

PROJET D'ETABLISSEMENT juin 2006

Le projet d'établissement s'inspire des valeurs et des finalités du projet éducatif et s'inscrit dans le cadre défini par le projet pédagogique de la Ville de Liège.

Les 10 grandes options du projet pédagogique sont les suivantes:

1. Assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base ;
2. Aider chacun à développer au maximum ses potentialités
3. Développer l'autonomie et la confiance en soi ;
4. Développer la solidarité ;
5. Développer l'ouverture aux autres et à leur culture ;
6. Développer l'expression, la communication et la créativité ;
7. Développer la curiosité et l'esprit scientifique ;
8. Assurer un développement corporel harmonieux ;
9. Intéresser les enfants à la vie sociale et économique ;
10. Faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire, du patrimoine culturel et de l'environnement naturel, en privilégiant le niveau local et régional.

Pour les concrétiser, chaque école privilégie les méthodes, approches et pratiques pédagogiques qui :

1. donnent du sens à l'école et aux apprentissages aux yeux des enfants ;
2. mettent l'activité de l'enfant lui-même au centre de l'apprentissage ;
3. favorisent la collaboration et la coopération entre enfants, entre enseignants, entre enfants et enseignants, entre enseignants et parents,...
4. assurent le plus de continuité possible entre les apprentissages, les classes, l'école et la famille, l'école et son environnement,...

Notre équipe éducative les traduit dans ses pratiques quotidiennes par des actions concrètes.

Le projet d'établissement présente volontairement une seule dimension par option.

Tout ce qui se fait dans l'école ne figure donc pas dans ce projet. Par souci de clarté, seules les mesures qui semblent être les plus représentatives, les plus régulières et qui concernent le plus grand nombre d'enseignants ont été retenues.

Par ailleurs, les activités ponctuelles ou extrascolaires ainsi que celles qui sont obligatoires dans toutes les écoles (éducation physique, cours philosophiques...) ne sont pas reprises.

Option 1 : assurer la maîtrise par tous des compétences et des acquis de base.

La continuité des apprentissages entre les classes par l'échange de matériel (passerelle-travail par contrat, ...)

Option 2 : aider chacun à développer au maximum ses potentialités.

L'occasion de dépassement et l'offre d'un enseignement diversifié (débat - dialogues - bibliothèques - élocutions, ...)

Option 3 : développer l'autonomie et la confiance en soi.

Utilisation d'instruments, d'outils de référence.

Aménagement fonctionnel de locaux.

"L'éclatement" de groupes, la mise sur pied d'ateliers de travail.

Option 4 : développer la solidarité.

La coopération, l'entraide entre enfants, la rencontre de l'autre.

Option 5 : promouvoir l'ouverture aux autres et à leur culture.

Une démarche de comparaison et de confrontation pour comprendre et aller à la rencontre de l'autre.

Option 6 : développer l'expression, la communication et la créativité.

Utilisation de différentes techniques favorisant l'imagination, les compétences de chacun (dramatisation - bricolage - spectacles)

Option 7 : développer la curiosité et l'esprit scientifique.

Une pédagogie du pourquoi et du comment en fonction de l'environnement des événements (recherches, questionnements ...)

Option 8 : assurer un développement corporel harmonieux.

Des situations et activités de bien-être physique.

"Un esprit sain dans un corps sain".

Option 9 : intéresser les enfants à la vie sociale et économique.

Les visites pédagogiques, l'exploitation de dossiers qui font partie de l'actualité du moment (sorties de classes - "journal des jeunes" - médias - invitation de personnes ressources ...)

Option 10 : faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire du patrimoine culturel et de l'environnement naturel en privilégiant le niveau local et régional.

L'étude du quartier, les visites guidées de musées, d'expositions.

Des animations à l'école par des spécialistes nature et autres.

Les classes vertes, les excursions.

Notre action prioritaire durant les 3 prochaines années :

L'épanouissement et la qualité de vie de tous les partenaires par la recherche de la mise en pratique de situations qui favorisent le développement des conditions d'apprentissage de façon solidaire.