

VILLE DE LIEGE

INSTRUCTION PUBLIQUE

PROJET D'ETABLISSEMENT SEPTEMBRE 2006

ECOLE : RIVAGEOIS

Rue des Rivageois, 17 – 4000 LIEGE

Option 1 : assurer la maîtrise par tous des compétences et des acquis de base .

Il faut , en partant des acquis des enfants , élaborer , dès le plus jeune âge des moyens pour permettre à tous d'atteindre des buts communs et cela , en tenant compte des connaissances et des compétences de chacun .

Pour y arriver, il faut proposer diverses activités : remédiation , collaboration avec la bibliothèque publique , travail en ateliers , cycle 5/7, sorties culturelles...

Organisation d'une année complémentaire :

Le conseil de classe décisionnel réuni à cet effet pourra décider d'organiser une année complémentaire dans l'intérêt d'un enfant .

Cette décision pourra être prise ,à titre exceptionnel , dans le courant du 1^o cycle et pas seulement en fin du dit cycle .

Dans ce cas bien précis , il faudra constituer un dossier pour l'enfant concerné où figureront les lacunes observées mais aussi les compétences à acquérir et les moyens pour y parvenir .

Option 2 : aider chacun à développer au maximum ses potentialités .

A certains moments de la semaine , de manière variable suivant les âges et en fonction du rythme des élèves , leur proposer le choix entre plusieurs activités , de difficultés , de durées , de techniques et modalités différentes : entre autre des contrats de travail , des échanges avec d'autres classes , des jeux éducatifs et des groupes de niveau éventuels ;

Option 3 : développer l'autonomie et la confiance en soi .

Donner confiance à l'enfant en reconnaissant ses capacités , lui confier des responsabilités dans la réalisation des tâches différentes suivant son âge et sa maturité .

Il faut qu'il puisse organiser , gérer mais aussi échanger.

Les échanges verbaux sont nécessaires mais aussi graphiques , soit de façon traditionnelle , soit par l'utilisation de l'informatique .

Option 4 : développer la solidarité .

Développer l'entraide selon les difficultés de chacun en pratiquant notamment l'aide individuelle entre élèves de la même classe et plus occasionnellement entre élèves de classes différentes , par la vie et le travail en groupes mais aussi en participant à une action philanthropique collective par exemple .

Option 5 : promouvoir l'ouverture aux autres et à leur culture .

Profiter des leçons d'éveil pour organiser diverses activités qui feront découvrir des cultures différentes ; pour cela , promouvoir des entretiens, des lectures de contes , de recettes , de journaux ...des participations à des manifestations prônant l'inter culturalité, visites de musées,

