

# PROJET D'ETABLISSEMENT. 2006-2009.

## Ecoles communales du Sart Tilman I et II.

*Le projet d'établissement s'inspire des valeurs et des finalités du projet éducatif et s'inscrit dans le cadre défini par le projet pédagogique de la Ville de Liège.*

### Les 10 grandes options du projet pédagogique sont les suivantes:

1. Assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base
2. Aider chacun à développer au maximum ses potentialités;
3. Développer l'autonomie et la confiance en soi ;
4. Développer la solidarité ;
5. Développer l'ouverture aux autres et à leur culture ;
6. Développer l'expression, la communication et la créativité ;
7. Développer la curiosité et l'esprit scientifique ;
8. Assurer un développement corporel harmonieux ;
9. Intéresser les enfants à la vie sociale et économique ;
10. Faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire, du patrimoine culturel et de l'environnement naturel, en privilégiant le niveau local et régional.

Pour les concrétiser, chaque école privilégie les méthodes, approches et pratiques pédagogiques qui :

1. donnent du sens à l'école et aux apprentissages aux yeux des enfants ;
2. mettent l'activité de l'enfant lui-même au centre de l'apprentissage ;
3. favorisent la collaboration et la coopération entre enfants, entre enseignants, entre enfants et enseignants, entre enseignants et parents,...
4. assurent le plus de continuité possible entre les apprentissages , les classes, l'école et la famille, l'école et son environnement,...

Notre équipe éducative les traduit dans ses pratiques quotidiennes par des actions concrètes.

Le projet d'établissement présente volontairement une seule dimension par option.

Tout ce qui se fait dans l'école ne figure donc pas dans ce projet. Par souci de clarté, seules les mesures qui semblent être les plus représentatives, les plus régulières et qui concernent le plus grand nombre d'enseignants ont été retenues.

Par ailleurs, les activités ponctuelles ou extra-scolaires ainsi que celles qui sont obligatoires dans toutes les écoles (éducation physique, cours philosophiques...) ne sont pas reprises.

**Option 1** : Assurer la maîtrise par tous des compétences et des acquis de base.

Au départ d'un apprentissage commun, les élèves acquièrent la maîtrise des compétences de base par différentes méthodes selon les besoins : travail en groupes - exercices différenciés - groupes de remédiation.

**Option 2** : Aider chacun à développer au maximum ses potentialités.

Notre attitude valorisante privilégie un renforcement positif notamment lors des activités telles que: travail en groupes -exercices de dépassement - B.C.D. - rythme de travail - assouplissement occasionnel qui permettent à chaque enfant de développer ses compétences.

**Option 3** : Développer l'autonomie et la confiance en soi.

Mettre en valeur les aptitudes de chacun et veiller à responsabiliser les enfants par le biais d'activités diverses telles que : organisation d'exposés - saynètes - monitorat - conseil des élèves - gestion de la bibliothèque - boîte à suggestions - gestion de la cantine par les élèves.

**Option 4** : Développer la solidarité.

Susciter l'entraide et promouvoir une école où il fait bon vivre ensemble lors d'activités quotidiennes telles que : parrainage - conseil des élèves – tâches.

**Option 5** : Promouvoir l'ouverture aux autres et à leur culture.

Ouvrir l'école sur le monde extérieur en attisant la curiosité et l'esprit critique en recevant des personnes ressources et en organisant des activités telles que des exposés, des spectacles, des activités cuisine, des classes "sortie", des visites, des analyses de documents en privilégiant la diversité des outils.

**Option 6** : Développer l'expression, la communication et la créativité.

Permettre aux enfants de développer la créativité à travers différents moyens d'expression dans une perspective d'échanges au sein de la classe comme de l'école notamment par : différentes expositions - l'éveil musical, théâtral, artistique - l'expression écrite (journal de l'école, réalisation de livres, ...) et l'expression orale (élocutions, expression artistique, ...)

**Option 7** : Développer la curiosité et l'esprit scientifique.

Apprendre à observer, émettre des hypothèses, à expérimenter, à rechercher, à interpréter, à conclure, à déduire - constater - ajuster ,notamment par : l'éveil des 5 sens - l'observation de la nature - le calendrier journalier (phénomènes climatiques, ...) - des classes découvertes - différentes visites.

**Option 8** : Assurer un développement corporel harmonieux.

En pratiquant différentes activités physiques régulières dès la maternelle et en primaire : psychomotricité - la natation - les sports, les jeux, ... - l'expression corporelle - des promenades - des journées sportives.

**Option 9** : Intéresser les enfants à la vie sociale et économique.

En les responsabilisant par l'élaboration, la réalisation et la gestion de projets ( expositions, Marché de Noël, spectacles, organisation de la classe - ordre et propreté - ).

**Option 10** : Faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire du patrimoine culturel et de l'environnement naturel en privilégiant le niveau local et régional.

En privilégiant le niveau local et régional, en exploitant les informations recueillies, en sortant des murs de l'école, en étant actifs.

**Les grandes lignes de notre projet d'école.**

1. Gestion d'une BCD dans le but d'amener l'enfant à aimer lire, écrire et se documenter.
2. Développement de la maîtrise de l'outil informatique dans les projets de classe.
3. Développement de l'esprit et de la culture scientifiques.
4. Tenue d'activités sportives intra et extra muros.

## Nos actions prioritaires pour les trois années à venir.

1. Concernant la BCD, élèves et enseignants seront les acteurs. Progressivement, la gestion sera informatisée et assurée par les élèves eux-mêmes.  
Les parents seront régulièrement tenus au courant de la gestion de cet outil et invités à assurer un suivi à la maison de même qu'à prêter ou donner des livres à notre bibliothèque.
2. Développement de projets pédagogiques nécessitant l'emploi des outils informatiques.
3. Développement des activités assurant la maîtrise de cet outil informatique.
4. Développement d'activités sportives au sein de chaque classe en plus des heures de gymnastique.